

CURSO DE POSTGRADO TEÓRICO – CLÍNICO 2008

“ABORDAJES INTERDISCIPLINARIOS DE LA CLINICA A TRAVES DEL ESTUDIO DE CASOS Y OTRAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS”

Directores:

Dr. R. HUGO CARROLL

Dra. ESTER OFELIA ALLEGUE

Consejo Académico:

Dr. ROGER MONTENEGRO

Dr. JUAN CARLOS FERRALI

Equipo docente:

Dr. JUAN CARLOS FERRALI,

Dr. R. HUGO CARROLL,

Dra. ESTER OFELIA ALLEGUE,

Dr. RUBEN DANIEL BARENBAUM,

Dr. JOSÉ BONET,

Lic. ADRIANA DELEGO,

Dr. GABRIEL FRATÍCOLA,

Dra. MONICA RAFFO,

Lic. FRANCISCO GONZALEZ COBREROS

Metodología del curso:

Curso semipresencial, luego de la clase inaugural, se va entregando el material para ser leído, articulado y discutido clínicamente a los 14 días. Como las clases son cada 14 días, ese es el tiempo aproximado que los cursantes contarán para leer exhaustivamente el material que se entregue oportunamente.

Modalidad de las clases semana por medio:

Puesta en común del material entregado para su lectura (con dos semanas de anticipación), a través de distintas estrategias pedagógicas. Además presentación de casos clínicos

preferentemente aportado por los cursantes, articulación con el material entregado y discusión general del caso.

Carga horaria de cada clase:

150 minutos.

Instrumentos didácticos:

Retroproyector y cañón proyector de multimedia.

Curso dirigido a:

Psiquiatras, estudiantes de la especialidad de Psiquiatría, Médicos, Psicólogos, Psicopedagogos, Asistentes Sociales y otros profesionales o estudiantes muy avanzados de disciplinas vinculadas a la Salud Mental.

Objetivos:

1. Estimular el desarrollo de habilidades de aprendizaje, diferentes y complementarias, pero no excluyentes, al sistema pedagógico tradicional reproductivista. Tales objetivos apuntan tanto a la formación de docentes como a la de alumnos; centrándose en la adquisición de habilidades reflexivas y de pensamiento crítico, que posibiliten entre otras, la toma de decisiones imprescindibles en el campo de la salud mental.
2. Integración conceptual de los nuevos contenidos a los previos.
3. Transmitir conceptos básicos acerca del estudio de casos como metodología de enseñanza en el campo de la salud mental.
4. Análisis exhaustivo de casos clínicos como proceso que genera conocimiento: Definición del problema clínico. Reconocimiento y análisis de las diferentes dimensiones clínicas. Elaboración de un diagnóstico probable multiaxial. Propuesta de estrategias terapéuticas. Promover actividades de seguimiento: Revisión bibliográfica

Día y horario: lunes, de 19 a 21,30 hs. En 14 clases de 2, 30 hs presenciales y 14 no presenciales.

Inicio: Junio 2008