



Curso Trastornos de Ansiedad en la Infancia y Adolescencia 2011

Directora: Dra. María Beatriz Moyano
Medica especialista en psiquiatría infantojuvenil

- Organizado por el Capítulo de Trastornos de Ansiedad y el Capítulo de Cognitivismos, Conductismo y Psiquiatría.
- Auspiciado por la Sección de Trastornos de Ansiedad de APAL.
- Auspiciado por Asociación Argentina de Psiquiatría Infantil (AAPI).

Fecha y horario: Terceros viernes de cada mes de 18:30 a 21:00 hs

Docentes:

Andrea Abadi, Monica Alonso, Tania Borda, Eduardo Bunge, Jose Capece, Margarita Dubourdieu. Alejandra Doretti, Pablo Gagliesi, Sabrina Helou, Gustavo Irazoqui, Mandil Javier, Ángeles Matos, Beatriz Moyano, Ines Moyano, Susana Nofal. Ricardo Pérez Rivera, Ricardo Rodríguez Biglieri. Edith Vega.

Clase 1:

Cómo diferenciar miedos evolutivos de ansiedad patológica en niños. Importancia de los Trastornos de Ansiedad de inicio infantil (TAI). Tipos de Ansiedad más frecuentes según la edad. Prevalencia. Áreas de impacto. Dificultades diagnósticas. Clasificación de los Trastornos de Ansiedad en la Infancia y Adolescencia (TAIA). Etiopatogenia y neurobiología de los TA de inicio temprano. Factores genéticos y ambientales. Factores de riesgo y de protección. Estilos de Apego y ansiedad infantil. Rol del estrés temprano en la vulnerabilidad a los TAI. Estrés, Neuroplasticidad y el eje Hipotálamo-Hipófisis-Adrenal (HHA). Condicionamiento al miedo. Modelaje y estilos parentales. Inhibición comportamental como precursor de los TAI. Curso de los TAI. Comorbilidades más frecuentes. Ansiedad-depresión.

Clase 2:

Clasificación de los TAIA. Ansiedad en niños de 0 a 3 años. Ansiedad infantil según el DSM-IV-TR. Evaluación. Escalas específicas. Escalas de autoevaluación. Método observacional. Método fisiológico. Evaluación de los TAIA. Entrevistas diagnósticas. Diagnóstico de los Trastornos de Ansiedad en la Infancia. Múltiples informantes:

padres, niño o adolescente, maestros. Instrumentos de evaluación. Entrevistas estructuradas, escalas de autoevaluación y a padres. Plan de tratamiento. Diseño de un tratamiento individual. Importancia de identificar estresores psicosociales y factores de riesgo. Escalas de medición de severidad. Ajustes del tratamiento a la edad del paciente y a la disponibilidad de recursos en el medio del paciente.

Introducción al tratamiento de los TAI. Recomendaciones de la AACAP. Tratamientos de elección - Características específicas del tratamiento farmacológico en niños y adolescentes. Indicaciones y elección del fármaco. Estudios controlados en TAI. Dosis de ISRS en niños, Fármacos aprobados por la FDA en niños. Manejo de los efectos colaterales. Uso de benzodiazepinas en niños y adolescentes. Tratamiento de los Trastornos de Ansiedad en comorbilidad con otros trastornos psiquiátricos (T Bipolar, TDAH, Depresión, TOC < TEPT)

Ejemplificación con casos clínicos.

Clase 3.

Rol de psicólogo en la evaluación y tratamiento de los niños con TA.

Oportunidad de la interconsulta psiquiátrica.

Psicología de la ansiedad infantil: evaluación, conceptualización del caso, modelos de tratamiento basados en evidencia. Terapia Cognitivo Conductual. Componentes claves del tratamiento: Psi coeducación, modelado, relajación, reestructuración cognitiva, resolución de problemas y prevención de recaídas. Estudios randomizados controlados de TCC en niños y adolescentes con TA. El modelo de Kendall (1994; 1997) para el tratamiento de los trastornos de ansiedad por separación, ansiedad generalizada y ansiedad social. El modelo de Ollendick y Ost (2010) de sesión única para la fobia específica. Abordaje psicoanalítico de los trastornos de ansiedad en la infancia. Perspectiva de la Psicoterapia Integrativa –Psico- Neuro-Inmuno- Endocrina (PIPNIE) en el abordaje de los Trastornos de Ansiedad en la infancia.

Clase 4:

Trastorno de Ansiedad por Separación en niños y adolescentes . Clínica y tratamiento. Fobia o Rechazo escolar. Etiología. Fobias Específicas. Fobia Social. Trastorno de Ansiedad Excesiva o Generalizada . Trastorno de Ansiedad Generalizada en niños y adolescentes. Edad de inicio. Clínica. Diagnóstico , Diagnostico diferencial . Tratamiento psicoterapéutico y farmacológico. El modelo de Kendall (1994; 1997) para el tratamiento de los trastornos de ansiedad por separación, ansiedad generalizada y ansiedad social. El modelo de Ollendick y Ost (2010) de sesión única para la fobia específica.

Presentación de Casos y viñetas clínicas.

Clase 5:

Fobia Social. Trastorno de Pánico. Trastorno por Estrés Postraumático. Clínica . Criterios diagnósticos y dificultades diagnósticas en niños y adolescentes. Comorbilidades frecuentes. Curso . Vulnerabilidad y resiliencia. Psicoterapia y Tratamiento farmacológico.

Presentación de viñetas y de casos clínicos.

Clase 6:

TOC en niños y adolescencia. Fenomenología del TOC infantil. Deterioro funcional del TOC en los niños. Hacia una perspectiva dimensional en TOC . Subtipos de TOC. TOC de inicio temprano vs TOC de inicio tardío. TOC asociado a tics . TOC asociado a Trastornos del desarrollo. Diagnóstico y Tratamiento del TOC infantil según las guías de consenso de expertos y la American Academy of Child and Adolescent Psychiatry. Terapia Cognitivo conductual de TOC : exposición y prevención de respuesta. Intervenciones y Técnicas cognitivo- conductuales aplicables a casos clínicos de acuerdo a los modelos propuestos por March y Mule (1998) para el abordaje del Trastorno Obsesivo Compulsivo en niños y adolescentes; Fundamentos neurobiológicos del TOC infantil. Farmacoterapia del TOC . Fármacos aprobados para uso en niños. Adaptación de la TCC para los diversos subtipos de TOC .

Clase 6: Espectro Obsesivo Compulsivo. Tricotilomania. Autoinjuria. Hipocondría . Dismorfia corporal . Síndrome de Tourette. Clínica. Diagnostico. Tratamiento . Terapia de Reversión de Hábitos para los trastornos del espectro OC. Presentación de viñetas y casos clínicos. La familia del niño con Trastornos de Ansiedad . Abordaje del terapeuta familiar en los TAI . Perspectiva de la psicoterapia integrativa psico-neuro-inmuno-endocrina de los TAI . ejemplificación con un caso clínico . Ansiedad y abuso de sustancias .

Ansiedad en niños y adolescentes con enfermedades médicas.

Discusión de casos

Evaluación final.