



CAPÍTULO DE INVESTIGACIÓN EN PSIQUIATRÍA

**REUNION DE OCTUBRE DE 2011: Coordina el debate: Dra Beatriz Moyano
(Secretaria del Capítulo de Investigación en Psiquiatría)**

Viernes 7 de octubre, 13.30 en sede de APSA

***"Aspectos metodológicos en investigación cualicuantitativa.
Introducción a la estadística descriptiva"***

Disertante: Lic Ramiro Lázaro Martínez Mendoza

**Licenciado en Sociología. Carrera de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales.
Universidad de Buenos Aires**

•**Profesor a cargo** en la asignatura **Metodología e Investigación** en la Maestría en Gestión Empresarial del Comercio Exterior y de la Integración de la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires. 1° y 2° cuatrimestre de 2008, 2009, 2010 y 1° cuatrimestre de 2011.

•**Profesor** en el seminario **"Metodología de la Investigación-Seminario de Tesis"** en la Maestría en Educación (Cohorte 2009-2011). Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Entre Ríos

•**Profesor** en el **Seminario Permanente de Investigadores**. Carrera de Doctorado en Educación (Cohorte 2009-2011). Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Entre Ríos

En las 3 asignaturas de posgrado que dicto, el propósito de los cursos es orientar metodológicamente a los estudiantes en la elaboración de sus propuestas de tesis; a tal efecto las clases están organizadas principalmente alrededor de los temas e intereses de los maestrandos y doctorandos. Para ello, cada clase se organizan en dos momentos: en primer lugar, se presenta pedagógicamente desde los distintos temas metodológicos (¿qué es hacer investigación?, las distintas etapas del diseño de investigación, la formulación de los objetivos de la investigación, el papel de la teoría en el proceso de investigación, las distintas estrategias teórico-metodológica, entre otros temas). En un segundo momento desde una dinámica de taller, se realiza un intercambio con cada estudiante cómo cada temática desarrollada teóricamente son utilizados para la construcción de su proyecto de tesis.

Proyectos de investigación en curso:

• **Investigador** del Proyecto de investigación de cátedra **El inicio de la profesión científica desde la perspectiva de los becarios ingresantes al Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)**; Directora: Dra. Ruth Sautu; Cátedra de Metodología y Técnicas de Investigación Social I, II y III/Carrera de Sociología/Facultad de Ciencias Sociales/Universidad de Buenos Aires; Lugar de ejecución: Instituto de Investigaciones “Gino Germani”/Facultad de Ciencias Sociales/Universidad de Buenos Aires; enero de 2010-diciembre 2011.

Este estudio forma parte de las distintas investigaciones que desarrolla la cátedra como parte de la formación en investigación de los estudiantes. Colaboro en el diseño del proyecto, en la construcción de los instrumentos de recolección de datos y en el procesamiento y análisis de los datos.

• **Investigador** en el Proyecto de investigación P047 **“Método de evaluación de proceso psicoterapéutico psicoanalítico y análisis de perfil de población clínica consultante”** Convocatoria UBACyT de 2007. Acreditado con financiamiento. Director: Sara Slapak. Sede: Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Años 2007-2011.

Dicho proyecto UBACyT tiene entre sus objetivos principales, analizar desde el punto de vista sociodemográfico y psicológico a una población clínica de niños escolarizados, asistidos en el Servicio de Psicología Clínica de Niños de U.B.A. Participó en el diseño, procesamiento y análisis de las distintas encuestas que se le aplica a los niños, a los adultos responsables y a los docentes de los niños.

Antecedentes en investigación (entre otros):

• **Investigador** del Proyecto de investigación de cátedra **Perfiles académico-profesionales, disciplinas e instituciones de trabajo en la construcción de las primeras etapas de las carreras científicas y tecnológicas: los jóvenes docentes-investigadores de la Universidad de Buenos Aires**; Directora: Dra. Ruth Sautu; Cátedra de Metodología y Técnicas de Investigación Social I, II y III/Carrera de Sociología/Facultad de Ciencias Sociales/Universidad de Buenos Aires; Lugar de ejecución: Instituto de Investigaciones “Gino Germani”/Facultad de Ciencias Sociales/Universidad de Buenos Aires; julio de 2007-diciembre de 2009.

• **Coordinador de Campo y asesor metodológico** en el Proyecto de Investigación Epidemiológica: **“PROBLEMÁTICAS DE SALUD MENTAL EN LA INFANCIA ”**. Investigación conjunta entre la Universidad de Buenos Aires y el Ministerio de Salud de la Nación. Años 2006-2007.

• **Integrante** en el Proyecto de investigación P709 **“EVALUACIÓN DEL RIESGO DEPRESIVO Y SUICIDA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES”**. Proyecto de URGENCIA SOCIAL. Convocatoria UBACyT de 2004. Acreditado con financiamiento. Director: Casullo, María Martina; Codirector: Cervone, Nélide sede: Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.

• **Becario** en el Proyecto UBACyT IP062 **“Cambio psíquico: caracterización psicopatológica, proceso psicoterapéutico y contexto psicoeducativo. Un estudio de escolares de hogares pobres”**, Programación 2001/ 2002. Directora: Prof. Sara Slapak, sede: Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Años 2001-2003.

•**Becario** en el Proyecto UBACyT Trienal Integrado **I008 “Pobreza, Familia y Rendimiento Escolar: una Perspectiva Sociológica y Psicológica”**. Programación 1998/ 2000. Años 1998-2000.

•**Auxiliar de investigación** en el Proyecto PICT 1626 **“Pobreza, Violencia y Rendimiento Escolar”** de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica - Programación 1999/ 2000.

Profesor a cargo del seminario **Introducción a la Estadística Descriptiva - Aprendizaje del SPSS**. Curso dirigido a profesionales o equipos de investigación con el objetivo que los participantes comprendan los conceptos básicos del procesamiento de datos en el diseño cuantitativo de investigación, adquieran entrenamiento en el proceso de medición de las variables complejas, adquieran entrenamiento en las técnicas de análisis cuantitativo de datos, y aprendan el manejo básico del paquete informático SPSS (Statistical Package for the Social Sciences). En cada clase se presentan conceptos teóricos referidos al análisis de datos cuantitativos y práctica específica en el manejo del software utilizando información relativa al equipo de investigación.