

CURSO VIRTUAL 2025 del CAPÍTULO DE PSICOFARMACOLOGÍA

TÍTULO: Toma de decisiones en la práctica clínico-farmacológica

SUBTÍTULO: Iniciar, rotar y finalizar tratamientos psicofarmacológicos en situaciones complejas de la práctica diaria.

DIRECTORA: Mirta del Valle Romalde

VICEDIRECTOR: Iván Moreno Frade

SECRETARIA: Analia Espiño

FECHA DE COMIENZO: 28/05/2025

FECHA DE FINALIZACIÓN :17/10/2025

JUSTIFICACIÓN:

Como médicos, en nuestra práctica clínica cotidiana, nos enfrentamos a situaciones clínicas complejas que nos llevan a tener que tomar decisiones que van desde la orientación diagnóstica hasta la complejidad de algunos planes farmacológicos. Los pacientes no responden, no adhieren, son resistentes, tienen comorbilidades clínico-psiquiátricas, se embarazan, envejecen, entre otras. En todo momento estamos tomando decisiones, personalizando más a los tratamientos e involucrando tanto al paciente como a su familia en el proceso de toma de decisiones.

Es nuestro deber como psiquiatras adoptar un enfoque flexible en la toma de decisiones clínicas para desarrollar estrategias de tratamientos psicofarmacológicos personalizados, que consideren no solo la evidencia científica disponible, sino también las características individuales de cada caso.

A lo largo del curso, se abordará el “cuándo y cómo” iniciar, detener, cambiar o finalizar un tratamiento psicofarmacológico en las situaciones antes descritas.

INTRODUCCIÓN:

Nuestra base de evidencia para la efectividad de los tratamientos proviene en gran medida de ensayos clínicos que, por diseño, suelen excluir a pacientes con cuadros complejos, comorbilidades graves y enfermedades crónicas. Como resultado, la llamada "medicina basada en la evidencia" se vuelve, en muchos casos, más aspiracional que aplicable a la práctica diaria.

El objetivo de este curso es ofrecer a los profesionales de la salud mental un conjunto de herramientas que guíen el complejo análisis en la toma de decisiones en nuestra práctica cotidiana. Al finalizar, los participantes contarán con herramientas para brindar una atención colaborativa, personalizada y efectiva, siempre con el paciente como eje central del proceso terapéutico.

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS:

Objetivos Generales del Programa

- Brindar una comprensión de los principios y procesos involucrados en la toma de decisiones en psicofarmacología, con un enfoque en la medicina basada en la evidencia y la atención centrada en el paciente.
- Desarrollar la capacidad de los participantes para interpretar de manera crítica la evidencia científica disponible en el ámbito de la psicofarmacología, fomentando habilidades analíticas que faciliten la toma de decisiones informadas y basadas en la evidencia en la práctica clínica, con el fin de optimizar el tratamiento y cuidado de los pacientes.
- Capacitar a los profesionales para evaluar de manera integral los tratamientos psicofarmacológicos en diversas situaciones particulares del ciclo vital, considerando factores biológicos, psicológicos y sociales, con el fin de proporcionar un enfoque terapéutico adaptado a las necesidades específicas de cada paciente.
- Desarrollar la capacidad de los participantes para evaluar de manera crítica y reflexiva los procesos de inicio, modificación y finalización de tratamientos psicofarmacológicos, mediante la construcción de un plan estratégico que reconozca la complejidad de las situaciones clínicas. Se fomentará un enfoque que trascienda las clasificaciones categóricas y adopte una perspectiva espectral en el razonamiento clínico.

Objetivos específicos

- Desarrollar la habilidad para aplicar principios de toma de decisiones en psicofarmacología, enfocándose en la medicina basada en la evidencia, a través de la evaluación crítica de estudios científicos y la interpretación de datos

bioestadísticos, así como en la implementación de estrategias efectivas para la búsqueda de información clínica relevante, con el objetivo de facilitar la selección informada de fármacos en un contexto centrado en el paciente.

- Identificar y analizar las generalidades y las causas de la falta de adherencia a los tratamientos psicofarmacológicos, así como desarrollar estrategias efectivas para mejorar la adherencia de los pacientes, facilitando la implementación de decisiones clínicas que optimicen el tratamiento
- Examinar las indicaciones, beneficios y posibles efectos adversos asociados con el uso de antipsicóticos de acción prolongada, promoviendo la capacidad de los profesionales para tomar decisiones informadas sobre su utilización en el tratamiento de trastornos psicóticos y en situaciones de falta de adherencia.
- Identificar y analizar las características de la depresión resistente, atendiendo a las causas biológicas, genéticas y psicosociales que influyen en su presentación. Se abordarán las nuevas opciones en los tratamientos farmacológicos, así como los enfoques no farmacológicos que puedan complementarse para optimizar la atención y manejo de pacientes con esta condición.
- Evaluar el papel de la terapia electroconvulsiva (TEC) y de las terapias innovadoras con esketamina y ketamina en el tratamiento de la depresión resistente.
- Promover un entendimiento profundo para la toma de decisiones en poblaciones específicas, centrándose en pacientes adultos mayores y en población infantojuvenil, reconociendo cómo las distintas etapas del ciclo vital influyen en la salud mental.
- Evaluar los riesgos y beneficios de los tratamientos psicofarmacológicos durante el embarazo y la etapa perinatal, fomentando una toma de decisiones informada que considere tanto la salud de la madre como la del feto.

METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA:

Clases grabada sincrónicas X

Material escrito X

Tutoría X

Tareas X

Otros: Discusión de casos Clínicos.

FRECUENCIA: Mensual

EVALUACIÓN: 80% asistencia, presentación de caso clínico y examen final.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA EN GENERAL

1. Goldberg JF, Stahl SM. In: *Clinical Reasoning and Decision-Making in Psychiatry*. Cambridge University Press; 2024:i-i

Stephen M. Stahl. Psicofarmacología Esencial de Stahl. Bases Neurocientíficas y aplicaciones prácticas; 2023.

Goldberg JF, Stahl Sm. Clinical Reasoning and Decision Making in Psychiatry. Cambridge University Press 2024.

Magnavita J. 2016. Clinical decision making in mental health practice. American Psychological Association. First edition.

Cronograma de las clases (ficha de actividades)

PROGRAMA

28.05.2025

MÓDULO 1: GENERALIDADES

Primera clase. Dra. Analía Espiño – Toma de decisiones en Psicofarmacología

Concepto. Principios. Factores determinantes. Aplicación en Psicofarmacología.

Psicofarmacología centrada en el paciente. Toma de decisiones compartidas.

Segunda clase. Dra. Paula Mirabel - Toma de decisiones en el proceso de selección de un fármaco

Factores que determinan la toma de una decisión. Niveles de evidencia. Patrones de prescripción. Limitaciones en el proceso de toma de decisiones.

11.06.2024

MÓDULO 2: Toma de decisiones frente a la falta de adherencia al tratamiento

Primera clase: Dr. Julián Pessio- Toma de decisiones frente a la falta de adherencia.

Generalidades. Estrategias para mejorar la adherencia.

Segunda clase: Dra. Mirta Romalde- Uso de antipsicóticos de acción prolongada

Criterios de elección de los diferentes antipsicóticos de acción prolongada. Estrategias de rotación de los diferentes antipsicóticos de este grupo.

16.07.2024

MÓDULO 3: Toma de decisiones en la patología resistente

Primera clase: Dr. Iván Moreno Frade - Toma de decisiones en depresión resistente

Instrumentos clínicos para su identificación. Evaluación clínica. Estudios que complementan su diagnóstico. Factores biológicos y psicosociales de vulnerabilidad. Herramientas terapéuticas.

Segunda clase. Dr. Damián Gargoloff - Toma de decisiones: uso de TEC. Esketamina. Ketamina

Mecanismos de acción, indicaciones, eficacia, administración y procedimientos, seguridad, comparaciones con otros tratamientos. Consideraciones éticas del TEC y Ketamina.

13.08.2024

MÓDULO 4: Toma de decisiones en los extremos de la vida

Primera clase: Dra. Mariana Hernández – Toma de decisiones ante depresión de inicio en la adultez mayor.

Abordaje de la depresión en el adulto mayor. Principales características diagnósticas y evolución. Abordajes terapéuticos. Causas de falta de respuesta al tratamiento. Depresión en pacientes con demencia.

Segunda clase. Dra. Florencia Iveli – Toma de decisiones en la población Infantojuvenil

Manejo de la farmacoterapia en TDAH. Análisis costo beneficio. Guías de recomendación clínica.

10.09.2024

MÓDULO 5: Toma de decisiones relacionadas con los cambios hormonales en el ciclo menstrual, en la etapa perinatal y en la menopausia.

Primera clase Dr. Levin Mario - Toma de decisiones relacionadas a los cambios hormonales y ciclo menstrual

Abordaje clínico y tratamiento psicofarmacológico de los cambios del estado de ánimo, y otros síntomas psiquiátricos, durante el ciclo menstrual y climaterio .

Segunda clase Dra. Laura Lorenzo – Toma de decisiones de uso de psicofármacos en la etapa perinatal

Manejo del tratamiento psicofarmacológico durante la etapa perinatal. Evaluación del riesgo de tratamiento farmacológico vs. Riesgo de enfermedad no tratada. Modos de abordaje.

08.10.2024

MÓDULO 6:

Discusión de casos clínicos desarrollados por los alumnos y con comentarios de los docentes.

Actividades Teóricas.	Fecha prevista	Horario	Docente a Cargo
MÓDULO 1: Generalidades	28/05	19:00h a 21:00	Dra. Analía Espiño Dra. Paula Mirabel
MÓDULO 2: Toma de decisiones frente a la falta de adherencia al tratamiento	11/06	19:00h a 21:00	Dr. Julián Pessio Dra. Mirta Romalde
MÓDULO 3: Toma de decisiones en la patología resistente	16/07	19:00h a 21:00	Dr. Iván Moreno Frade Dr. Damián Gargoloff
MÓDULO 4: Toma de decisiones en los extremos de la vida	13/08	19:00h a 21:00	Dra. Mariana Hernández Dra. Florencia Iveli
MÓDULO 5: Toma de decisiones relacionadas con los cambios hormonales en el ciclo menstrual, en la etapa perinatal y en la menopausia.	10/09	19:00h a 21:00	Dr. Levin Mario Dra. Laura Lorenzo
MODULO 6: Discusión de casos clínicos	08/10	19:00h a 21:00	