



CURSO SUPERIOR DE SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA PERINATAL 2023

Organizado por el Grupo de Trabajo Perinatal de APSA

Directoras: Dra. Silvina Mazaira y Dra. Laura Lorenzo

Equipo docente:

- Dra. Silvina Mazaira
- Dra. Laura Lorenzo
- Dra. Eliana Montuori
- Dra. Silvina Foks
- Dra. Violeta Pérez Bromberg
- Docentes Invitados: (a definir)

Introducción:

El período perinatal representa una etapa de vulnerabilidad psicosocial para madres, hijos y entorno familiar. Muchas veces las respuestas emocionales esperables en esta instancia pueden transformarse en condiciones patológicas que requieran tratamientos, o bien transitarse y acompañarse con objetivos de prevención.

Los cuadros psicopatológicos puerperales son cada vez más reconocidos por los psiquiatras. El tratamiento durante la lactancia implica un desafío en el cual el clínico debe realizar una correcta evaluación de los riesgos y beneficios del mismo, teniendo presente que el objetivo es restablecer la salud mental de la mujer y favorecer el desarrollo del vínculo con su bebé.

La idea de este curso es presentar una nueva orientación dentro de la Psiquiatría: la denominada Psiquiatría Perinatal que se define como la subespecialidad de la Psiquiatría que se ocupa del período de la vida que abarca el embarazo (desde las cuestiones referentes a la fertilidad) y los primeros dos años posteriores al nacimiento. Pensamos que aquellos profesionales que trabajan en esta etapa necesitan capacitarse dado que en su labor se encuentran frente situaciones muy complejas y específicas.

El presente curso se propone acercar distintas miradas y herramientas destinadas a comprender la complejidad de toda la etapa perinatal, considerando las dificultades en torno a la fertilidad, los embarazos, nacimientos y puerperios desde distintas perspectivas, a fin de proveer a psiquiatras y

otros integrantes del equipo interdisciplinario de salud una visión global de la problemática y las formas de intervención posibles.

Objetivos del curso:

1. Reconocer e identificar la patología psiquiátrica en relación a las diferentes instancias perinatales (fertilidad, embarazos, nacimientos, puerperios) y sus riesgos sobre la persona gestante, por nacer y recién nacida.
2. Planificar y desarrollar abordajes de prevención frente a las distintas situaciones relativas a la psicopatología y salud mental perinatales.
3. Abordar la temática específica del tratamiento psiquiátrico y psicofarmacológico en los trastornos psiquiátricos durante el embarazo y puerperio.
4. Incluir en la práctica profesional los conceptos y habilidades adquiridas para lograr establecer un marco de contención, tratamiento y prevención tendiente a visibilizar y actuar sobre la problemática y vulnerabilidad perinatales.
5. Formar profesionales en herramientas de prevención en el vínculo temprano.
6. Favorecer el enlace de las tres especialidades médicas (Pediatría, Obstetricia y Psiquiatría) para lograr un abordaje integral de las mujeres en esta etapa del ciclo vital.
7. Aportar al desarrollo y puesta en práctica de una atención de acuerdo al concepto de salud integral.

Organización:

Se propone realizar el curso en modalidad virtual, sincrónica y asincrónica.

- Duración: un año.
- Cursada: Un viernes por mes de 17 a 21 hs.
- Inicio: marzo 2023 y finalización noviembre 2023 (examen diciembre 2023).
- Carga horaria: cursada, realización de trabajo final, trabajo en plataforma: 150 horas.
- Aprobación: entrega de un trabajo final y realización de examen final

Unidades de aprendizaje:

1. Trastornos emocionales relacionados con los problemas en la fertilidad. Tratamientos de fertilidad.
2. El embarazo normal: descripción de los aspectos emocionales. Embarazo de alto riesgo. Embarazo no intencional en la adolescencia.
3. Trastornos psiquiátricos durante el embarazo.
4. Partos y nacimientos. Fenómenos fisiopatológicos del parir. Ley de parto respetado. Violencia obstétrica. Psicoprofilaxis y patología fetal.
5. El puerperio normal y patológico.
6. Nociones de embriología y teratología. Uso de psicofármacos en embarazo y puerperio. Lectura crítica de artículos científicos.
7. El bebé. Desarrollo emocional temprano. Neurodesarrollo. Teoría del apego.
8. Crianza. Las familias actuales, maternidades y paternidades.
9. Abordajes psicoterapéuticos.
10. Intervenciones en Salud Mental Perinatal (doulas, acompañantes terapéuticos perinatales, puericultoras, grupos).

UNIDAD DE APRENDIZAJE Nº 1

TÍTULO: Trastornos emocionales relacionados con los problemas en la fertilidad. Tratamientos de fertilidad.

INTRODUCCIÓN

La postergación de la maternidad, como consecuencia del desarrollo profesional y de la búsqueda de las mujeres de otros desafíos por fuera del lugar asignado en el hogar por la cultura patriarcal, se acompaña muy frecuentemente de dificultades en la fertilidad, al encarar la búsqueda del embarazo a mayor edad y con menor capacidad ovárica.

Los avances tecnológicos de la ciencia médica han permitido que muchas personas con dificultades en la búsqueda de un embarazo pudieran concretarlo. Las técnicas son diversas, hay multiplicidad de opiniones y habitualmente el diagnóstico es incierto. Todo este contexto, en una espera indefinida y muy larga, favorece la aparición de cuadros de ansiedad y depresión.

DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

Se abordará la bibliografía actual en lo referente a la depresión y ansiedad y su impacto en la fertilidad de mujeres y hombres que planifican un embarazo.

Se describirá el tratamiento farmacológico posible y la relación de la medicación con la fertilidad. Se hará un recorrido por los abordajes psicoterapéuticos posibles en estas instancias.

ACTIVIDADES

Clase audiovisual. Foro de consultas

BIBLIOGRAFÍA

1. Akioyamen L et al. Effects of depression pharmacotherapy in fertility treatment on conception, birth and neonatal health: a systematic review. *J Psychosom Res* 2016; 84: 69-80.
2. Baldur-Felskov B, Kjaer S, Albieri V, Steding-Jessen M, Kjaer T, Johansen C, Dalton S, Jensen A. Psychiatric disorders in women with fertility problems: results from a large Danish register-based cohort study. *Human Reproduction* 2013; 28 (3): 683-690.
3. Bhat A, Byatt N. Infertility and perinatal loss: when the bough breaks. *Curr Psychiatry Rep* 2016; 18 (3):31 . doi:10.1007/s11920-016-0663-8.
4. Bhat A, Reed S, Unutzer J. The obstetrician gynecologist's role in detecting, preventing and treating depression. *Obstet Gynecol* 2017; 129 (1): 157-163.
5. Biringer E, Howard L, Kessler U, Stewart R, Mykletun A. Is infertility really associated to higher levels of mental distress in the general population? Results from the North Trondelag Health Study and the Medical Birth Registry of Norway. *J Psychosomatic Obstetrics and Gynecology* 2015; 36 (2): 38-45.

UNIDAD DE APRENDIZAJE Nº 2

TÍTULO: El embarazo normal: descripción de los aspectos emocionales. Embarazo de alto riesgo. Embarazo no intencional en la adolescencia.

INTRODUCCIÓN

El embarazo constituye un evento en el ciclo sexual de la mujer que reviste características únicas. Anteriormente se lo consideraba como una etapa protectora sobre la salud mental de la mujer. Actualmente se lo identifica como un momento de vulnerabilidad para las mujeres con trastornos psiquiátricos, por lo cual la psiquiatría perinatal adopta un papel importante en la prevención y en el tratamiento cuando ocurre una descompensación.

DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

Se hará una descripción del embarazo normal, puntualizando los síntomas que se pueden superponer con las diversas manifestaciones de cuadros psicopatológicos. Se hará un recorrido sobre el lugar de la maternidad en diversas culturas.

ACTIVIDADES

Se realizará clase en formato virtual. Se hará una descripción de los contenidos y se comentará el trabajo clínico en un servicio de obstetricia hospitalario.

BIBLIOGRAFÍA

1. Elyada Y, Mizrahi A. Becoming a mother – circuit plasticity underlying maternal behavior. *Curr Op Neurobiology* 2015; 35: 49 – 56.
2. Gordon I et al. Oxytocin and the development of parenting in humans. *Biol Psych* 2010; 377 – 382.
3. Olza I (2018). *Parir. El poder del parto*. Editorial B, Madrid.

UNIDAD DE APRENDIZAJE Nº3

TÍTULO: Trastornos psiquiátricos durante el embarazo.

INTRODUCCIÓN

El embarazo y el período puerperal son épocas de particular vulnerabilidad para las mujeres con trastornos afectivos. Aunque anteriormente se pensaba que el embarazo ejercía algún tipo de fenómeno “protector”, datos más recientes confirman una prevalencia de depresión del 10 al 15 %. Teniendo presente que las mujeres tienen el doble de riesgo que los hombres de presentar algún episodio depresivo durante sus vidas, y que esa mayor prevalencia se da en el segmento de 18 a 45 años, resulta evidente que durante los años fértiles la asociación del embarazo con la depresión es particularmente frecuente. Las mujeres con antecedentes de episodios afectivos previos tienen un mayor riesgo de recurrencias en el embarazo y puerperio. La depresión no tratada ejerce un impacto negativo en el normal desarrollo fetal, ya que perpetúa una situación de estrés en la madre que se relaciona directamente con el neurodesarrollo en el niño.

Los episodios psicóticos, ya sea como parte de la evolución del trastorno bipolar, o como manifestaciones de cuadros de esquizofrenia u otras psicosis crónicas también pueden coexistir con la gestación. No es infrecuente que mujeres tratadas con antipsicóticos (y con amenorrea secundaria al bloqueo dopaminérgico) queden embarazadas sin planificarlo, y en casos extremos desconozcan la existencia misma del embarazo con las consecuencias fatales que ello genera.

DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

Se describirán los cuadros que se presentan con mayor frecuencia en el embarazo (depresión, trastorno bipolar, episodios psicóticos, cuadros de ansiedad, trastornos de la alimentación).

ACTIVIDADES

Clase audiovisual. Foro de consultas.

BIBLIOGRAFÍA

1. Coverdale J, McCullough L, Chervenak F. Assisted and surrogated decision making for pregnant patients who have schizophrenia. *Schizophrenia Bulletin* 2004; 30 (3): 659 – 664.
2. Freeman M. Complementary and alternative medicine for perinatal depression. *J Affective Disorders* 2009; 112: 1 – 10.
3. Goodman S. Depression in mothers. *Annu Rev Clin Psychol* 2007; 3: 107 – 135.

UNIDAD DE APRENDIZAJE Nº 4

TÍTULO: Partos y nacimientos. Fenómenos fisiopatológicos del parir. Ley de parto respetado. Violencia obstétrica. Psicoprofilaxis en cirugía fetal.

INTRODUCCIÓN

El proceso vinculado a los partos y nacimientos representa una instancia particularmente sensible, donde se conjugan aspectos fisiológicos, neurohormonales, psicológicos, sociales y culturales. Estos aspectos se combinarán en una experiencia única para la persona gestante y por nacer, constituyendo un hito en la vida de ambos. Si bien parir es una capacidad natural relacionada con la supervivencia de la especie, la medicalización e intervención excesiva se han asociado a condiciones de potencial violencia que pueden afectar la experiencia de este momento y representan un riesgo para la aparición de psicopatología. La ley de parto respetado o parto humanizado reconoce y tutela los derechos de la persona gestante, la persona recién nacida y sus padres, con el objetivo de salvaguardar la autonomía y evitar la violencia obstétrica.

DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

Se revisarán los procesos fisiológicos del parto normal. Se abordarán los aspectos psicológicos y neurohormonales, para comprender la situación de los nacimientos en forma integral. Se revisará el riesgo de aparición de trastorno postraumático, trastornos de ansiedad etc. en relación a violencia obstétrica. Se comentará la ley de parto respetado, sus alcances y aplicabilidad.

ACTIVIDADES

Clase audiovisual, intercambio con los participantes de material de viñetas clínicas.

BIBLIOGRAFÍA

1. Ley 25.929 (Septiembre 17 de 2004). Protección del embarazo y del recién nacido
2. Olza I, Leahy-Warren P, Benyamini Y, et al Women's psychological experiences of physiological childbirth: a meta-synthesis. *BMJ Open* 2018;8:e020347
3. Wigert, H., Nilsson, C., Dencker, A., Begley, C., Jangsten, E., Sparud-Lundin, C., Mollberg, M., & Patel, H. (2020). Women's experiences of fear of childbirth: a meta-synthesis of qualitative studies. *International journal of qualitative studies on health and well-being*, 15(1), 1704484.

4. Stark, M. A., Remyse, M., & Zwelling, E. (2016). Importance of the Birth Environment to Support Physiologic Birth. *Journal of obstetric, gynecologic, and neonatal nursing: JOGNN*, 45(2), 285–294.
5. Olza, I., Uvnas-Moberg, K., Ekström-Bergström, A., Leahy-Warren, P., Karlsdottir, S. I., Nieuwenhuijze, M., Villarmeá, S., Hadjigeorgiou, E., Kazmierczak, M., Spyridou, A., & Buckley, S. (2020). Birth as a neuro-psycho-social event: An integrative model of maternal experiences and their relation to neurohormonal events during childbirth. *PloS one*, 15(7), e0230992.

UNIDAD DE APRENDIZAJE Nº 5

TÍTULO: El puerperio normal y patológico.

INTRODUCCIÓN

El puerperio constituye una etapa de gran importancia en la vida de las mujeres, a la que habitualmente se deja de lado, priorizando exclusivamente la salud del bebé y dando por descontado que la nueva madre estará feliz con su nuevo rol. Sabemos que esto no siempre es así. Los numerosos cambios corporales, más el establecimiento del vínculo con su bebé, el cambio en la configuración familiar, el desconocimiento, las ansiedades y los temores hacen del puerperio un momento particularmente difícil, especialmente para las mujeres que tienen historia de trastornos afectivos.

DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

Se desarrollará el período del puerperio, sus etapas, el desarrollo normal y patológico del mismo y la importancia de la detección precoz en este período. Se trabajará sobre la depresión puerperal, su detección y sus síntomas, la psicosis puerperal y los cuadros de ansiedad agravados en esta etapa. Se abordará la detección y diagnóstico del TOC puerperal.

ACTIVIDADES

Clase audiovisual. Se ejemplificará con diversas situaciones clínicas.

BIBLIOGRAFÍA

1. Roussos-Ross, D. "Perinatal depression: What ob/gyns need to know"; *Contemporary Ob/Gyn*, Volume 64 Number 8, 2019.
2. Dimidjian, S. and Goodman, S. "Nonpharmacologic Intervention and Prevention Strategies for Depression During Pregnancy and the Postpartum", *Clinical obstetrics and gynecology*, Volume 52, Number 3, 498–515, 2019.
3. Binda, V., Figueroa-Leigh, F., Olhaberry, M. "Antenatal and postnatal depressive symptoms: Association with quality of mother-infant interaction", *Infant Behav. Dev.* Nov; 57:101386. doi: 10.1016/j.infbeh.2019.101386. 2019

UNIDAD DE APRENDIZAJE Nº 6

TÍTULO: Nociones de embriología y teratología. Uso de psicofármacos en embarazo y lactancia. Lectura crítica de artículos científicos.

INTRODUCCIÓN

Los trastornos psiquiátricos son frecuentes en las mujeres en edad fértil. El manejo del tratamiento psicofarmacológico durante el embarazo, tanto de una condición preexistente como de un trastorno nuevo, representa un desafío donde es necesario minimizar riesgos y considerar las mejores opciones para cuidar la salud materna y fetal.

Durante mucho tiempo el embarazo ha sido considerado protector de la patología psiquiátrica y de los efectos de los fármacos sobre el feto. La placenta parecía tener la capacidad de “filtrar” todo aquello que pudiera dañar al bebé. La depresión en el embarazo se confundía con síntomas propios de la gestación (cansancio, falta de energía). La depresión en el postparto, tal vez confundida con la tristeza del postparto, atravesó épocas con un mínimo de atención. Actualmente, la depresión postparto es la patología psiquiátrica perinatal más estudiada. Diversas líneas de investigación la consideran como una enfermedad heterogénea, con diversos fenotipos de presentación. Dentro de esta heterogeneidad, algunas depresiones postparto podrían haber comenzado en el embarazo. De allí que en los últimos años los sistemas de clasificación han incluido el especificador “perinatal”. Esta nueva perspectiva permite visibilizar la problemática, detectar y tratar de la forma más adecuada posible, a fin de minimizar el impacto de la enfermedad en la gestante y su bebé.

DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

Se hará un repaso sobre las nociones de embriología y teratología, para mejorar la comprensión de las diferentes etapas de la gestación y el posible impacto de los psicofármacos y de las condiciones psiquiátricas no tratadas de acuerdo al momento del embarazo.

Se describirán conceptos generales del uso de psicofármacos en el embarazo. Se diferenciará el riesgo establecido de la percepción de riesgo. Se proporcionarán datos acerca del impacto en el embarazo asociado al uso de los distintos grupos psicofarmacológicos y se otorgarán pautas para acompañar y guiar la decisión y la evaluación riesgo-beneficio.

Se realizará una descripción del proceso fisiológico del amamantamiento. Se puntualizarán las características del tratamiento psicofarmacológico durante el puerperio de los principales cuadros puerperales (depresión puerperal, ansiedad, insomnio, psicosis, TOC), focalizando en los distintos grupos de psicofármacos, de acuerdo a la evidencia actualizada.

ACTIVIDADES

Clase audiovisual. Foro de consultas

BIBLIOGRAFIA

1. Betcher HK, Wisner KL. Psychotropic Treatment During Pregnancy: Research Synthesis and Clinical Care Principles. *J Womens Health (Larchmt)*. 2020 Mar;29(3):310-318. doi: 10.1089/jwh.2019.7781.
2. Datta P, Baker T, Hale T. Balancing the use of medications while maintaining breastfeeding. *Clin Perinatol* 2019, 46: 367 – 382.

3. Fornaro M et al. Lithium exposure during pregnancy and the postpartum period: a systematic review and meta analysis of safety and efficacy outcomes. *AJP in Advance* (doi: 10.1176/appi.ajp.2019.19030228).
4. Halsband SA, Vázquez GH, Lorenzo LS. (2019). Actualización clínica y psicofarmacológica de los trastornos depresivos, los trastornos bipolares y la depresión perinatal - 1a ed . - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Polemos.
5. Larsen ER et al. Use of psychotropic drugs during pregnancy and breastfeeding. *Acta Psych Scand* 2015; 132: (Suppl 445): 1 – 28.
6. Newton E, Hale T. Drugs in breast milk. *Clin Obstet Gynecol* 2015; (58), 4: 868-884.
7. Raffi ER, Nonacs R, Cohen LS. Safety of Psychotropic Medications During Pregnancy. *Clin Perinatol*. 2019;46(2):215-234. doi:10.1016/j.clp.2019.02.004
8. The virtual human embryo. <https://www.ehd.org/virtual-human-embryo/>
9. Friedman J. M. (2017). Editorial In Bed with The Devil: Recognizing Human Teratogenic Exposures. *Birth defects research*, 109(18), 1407–1413. <https://doi.org/10.1002/bdr2.1134>
10. Friedman J. M. (2009). Big risks in small groups: The difference between epidemiology and counselling. *Birth defects research. Part A, Clinical and molecular teratology*, 85(8), 720–724.

UNIDAD DE APRENDIZAJE Nº 7

TÍTULO: El bebé. Desarrollo emocional temprano. Neurodesarrollo. Teoría del apego.

INTRODUCCIÓN

En esta unidad nos dedicaremos a analizar el desarrollo del vínculo temprano del bebé desde su nacimiento hasta el primer año de vida, haciendo hincapié en la Teoría del Apego y las investigaciones sobre intersubjetividad. También se incluirán los aportes de la teoría de Donald Winnicott sobre el desarrollo emocional primitivo y los conceptos de madre suficientemente buena y preocupación maternal primaria.

DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

El vínculo entre el bebé, la madre y el padre, o sus cuidadores primarios se desarrolla por el intercambio a nivel intersubjetivo de comunicaciones no verbales, que se inscriben en la memoria procedimental y que involucran a todos los órganos de los sentidos. De esta manera se van organizando los distintos tipos o patrones de apego, que se harán manifiestos al año de vida.

Describiremos las distintas interacciones de las diferentes diadas, triadas a nivel de la sincronía de los intercambios y su contingencia a través de su expresión en diferentes modalidades, atención, tacto, visión, contacto, musicalidad y etc.

ACTIVIDADES

A través de la presentación de videos se trabajará sobre la diferenciación de los diversos patrones de apego. Las clases de esta unidad de aprendizaje se darán en distintos encuentros a lo largo del curso.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bowlby, J. (1969) *Attachment and Loss Vol.1 Attachment*. New York: Basic Books.
2. Bowlby, J. (1973) *Attachment and Loss Vol.2 Separation: Anxiety and Anger*, London: The Hogarth Press.
3. Bowlby, J. (1980) *Attachment and Loss, Vol III: Loss*, London: The Hogarth Press.
4. Bowlby, J. (1988) *A secure base*. New York: Basic Books.
5. Cassidy, J. & Shaver, P. (2018) *Handbook of Attachment*, The Guilford Press.
6. Cox, J., Holden, J., & Sagovsky, R. (1987). Detection of postnatal depression:
7. Development of the 10 item Edinburgh Postnatal Depression Scale. *British Journal of Psychiatry*, 150, 782–786.
8. Field, T.M., Healy, B., Goldstein, S., Guthertz, M., 1990. Behaviour-state matching and synchrony in mother-infant interactions of non-depressed versus depressed dyads.
9. *Dev. Psychol.* 26 (1), 7–14.
10. Field, T.M., Hossain, Z., Malphurs, J., 1999. “Depressed” fathers' interactions with their infants. *Infant Ment. Health J.* 20 (3), 322–332.
11. Field, T. (1995). Infants of depressed mothers. *Infant Behavior & Development*, 18, 1–13.
12. Murray, L., Fiori-Cowley, A., Hooper, R., Cooper, P., 1996. The impact of postnatal depression and associated adversity on early mother-infant interactions and later infant outcome. *Child Dev.* 67 (5), 2512–2526.
13. Murray, L., & Cooper, P. (1997). *Postpartum depression and child development*. New York: Guilford Press.
14. Puura, K., Mantymaa, M., Luoma, I., Kaukonen, P., Guedeney, A., Salmelin, R., & Tamminen, T. (2010). Infants' social withdrawal symptoms assessed with a direct observation method in primary health care. *Infant Behavior & Development*, 33, 579–588.
15. Tronick, E.Z., & Weinberg, M.K. (1997). Depressed mothers and infants: Failure to form dyadic states of consciousness. In L. Murray & P. Cooper (Eds.), *Postpartum depression and child development* (pp. 54–84). New York: Guilford Press.
16. Winnicott, D. (1963). Dependencia en los cuidados de la primera infancia y de la niñez y en el marco psicoanalítico. En: D. Winnicott (3ª reimpresión). *Los procesos de maduración y el ambiente facilitador*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.

UNIDAD DE APRENDIZAJE Nº8

TÍTULO: Crianza. Las familias actuales, maternidades y paternidades.

INTRODUCCIÓN

En esta unidad se abordarán las características de la Depresión Perinatal Paterna y se considerarán los factores de riesgo de la Depresión perinatal materna, en particular la cuestión de la transmisión de información por parte los profesionales como factor agravante en etapa perinatal.

DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

Se describirán los factores de riesgo de la depresión perinatal paterna, su sintomatología con sus características particulares y sus efectos a corto, mediano y largo plazo sobre su descendencia. Se describirá la importancia del uso del lenguaje, la forma en que transmiten información los profesionales de la salud, sus posibles efectos nocivos en las mujeres que padecen problemas de salud mental, tanto en la etapa perinatal, como en aquellas que desean ser madres.

ACTIVIDADES

Se trabajará mediante clase audiovisual y discusión de viñetas clínicas.

BIBLIOGRAFÍA

1. Koch S, De Pascalis L, Vivian F, Meurer Renner A, Murray L, Arteche A. "Effects of male postpartum depression on father– infant interaction: The mediating role of face processing". *Infant Ment Health J.* 2019;1-11.
2. Paul G. Ramchandani, Lamprini Psychogiou, Haido Vlachos, Jane Iles, Vaheshta Sethna, Elena Netsi. "Paternal depression: an examination of its links with father, child and family functioning in the postnatal period". *Depression and anxiety* 28 : 471–477 (2011)
3. Renata Tambelli Cristina Trentini Annamaria Trovato Barbara Volpi. "Role of psychosocial risk factors in predicting maternal and paternal depressive symptomatology during pregnancy". Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Grant/Award Number: PRIN 2013/2016
4. Di Bartolo Ignacio (2017). *La palabra del médico*. Buenos Aires, Argentina: Libros del Zorzal.
5. Vidal y Benito, María del Carmen (2010). *La relación médico paciente. Bases para una comunicación a medida*. Buenos Aires, Argentina: Lugar.
6. Barsky, J. (2017) "El potencial iatrogénico de la palabra del médico" *JAMA*. *Published online October 31, 2017. doi:10.1001/jama.2017.16216* [The Iatrogenic Potential of the Physician's Words](https://doi.org/10.1001/jama.2017.16216)

UNIDAD DE APRENDIZAJE Nº 9

TÍTULO: Abordajes psicoterapéuticos.

INTRODUCCIÓN

El tratamiento psicoterapéutico en mujeres en etapa perinatal requiere que los profesionales intervinientes comprendan la complejidad y la particularidad del momento que atraviesa cada mujer. En los últimos años se ha ido desmitificando la maternidad, lo que permitió que muchas mujeres pudieran expresar sus temores, sus ansiedades y su ambivalencia con mayor libertad. Para ello, es necesario que los profesionales dedicados a la salud mental puedan escucharlas libres de prejuicios.

Los abortos espontáneos, los embarazos avanzados que se detienen, la muerte neonatal o la pérdida de seres queridos durante el embarazo y el puerperio representan duelos que la nueva madre atraviesa en un momento en el cual su psiquismo se encuentra en pleno trabajo de elaboración y cambio.

DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

Se describirán las diferentes situaciones que implican un duelo para las mujeres en etapa perinatal (aborto espontáneo, pérdidas del embarazo incipiente, muerte fetal, muerte neonatal, duelos en general). Se convocará a diferentes docentes psicoterapeutas que trabajen desde distintas líneas

teóricas. Entre ellas se destacará el psicoanálisis desde una perspectiva freudiana y winnicottiana, y la teoría del apego de Bowlby.

ACTIVIDADES

Se trabajará en clase audiovisual y se ejemplificará con diversas situaciones clínicas.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bowlby, J. (1969) *Attachment and Loss* Vol.1 *Attachment*. New York: Basic Books.
2. Bowlby, J. (1973) *Attachment and Loss* Vol.2 *Separation: Anxiety and Anger*, London: The Hogarth Press.
3. Bowlby, J. (1980) *Attachment and Loss*, Vol III: *Loss*, London: The Hogarth Press.
4. Bowlby, J. (1988) *A secure base*. New York: Basic Books.
5. Deutsch, H. (1960). Preñez. En: H. Deutsch (5ª edición). *La psicología de la mujer. Parte II Maternidad* (p125-190). Buenos Aires, Argentina: Losada.
6. Freud, S (1914). Duelo y melancolía. En: *Obras completas*, tomo XIV. Amorrortu Editores, Buenos Aires.
7. Winnicott, D. (1998). *Los bebés y sus madres*. Barcelona, España: Paidós.
8. Winnicott, D. (1948). Reparación con respecto a la organización antidepresiva de la madre. En: D. Winnicott (1981). *Escritos de pediatría y psicoanálisis*. Barcelona, España: Editorial Laia.
9. Winnicott, D. (1963). Dependencia en los cuidados de la primera infancia y de la niñez y en el marco psicoanalítico. En: D. Winnicott (3ª reimpresión). *Los procesos de maduración y el ambiente facilitador*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
10. Stern, D. (1999). Embarazo: preparación de su nueva identidad. En: D. Stern. *El nacimiento de una madre. Cómo la experiencia de la maternidad te cambia para siempre*. Barcelona, España: Paidós.
11. Schejtman, C. (2004). Efectos de la depresión materna en la estructuración psíquica durante el primer año de vida. *Psicoanálisis e investigación empírica con infantes*. En: *Subjetividad y procesos cognitivos*, UCES, p281 – 302.

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°10

TÍTULO: Intervenciones en Salud Mental Perinatal (doulas, acompañantes terapéuticos perinatales, puericultoras, grupos).

INTRODUCCIÓN

El objetivo de esta unidad es compartir y reflexionar sobre los distintos recursos con los que contamos para el trabajo con pacientes con diagnóstico de depresión (leve, moderada o grave). Parte del rol del/la psiquiatra perinatal muchas veces es el de enlace entre las distintas disciplinas intervinientes, tender puentes de comunicación entre profesionales y poder tener una mirada terapéutica que contemple la subjetividad y singularidad de cada paciente, familia y contexto. Es por esto que cuantos más recursos conozcamos mejor vamos a poder utilizarlos cuando la situación lo requiera.

DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

El recurso farmacológico es, la mayoría de las veces, el más conocido entre los y las psiquiatras. También el psicoterapéutico con las distintas escuelas y teorías. Lo terapéutico tiene muchas otras posibilidades que se complementan potentemente en la producción de salud a la que apuntamos. Un abordaje de salud integral. Realizaremos un recorrido por distintos abordajes utilizados, con especial énfasis en los corporales, los que incluyen contemplan la díada, la promoción y prevención de vínculo temprano saludables. Así como también distintas técnicas y recursos propios de lo psicoterapéutico en la etapa perinatal.

ACTIVIDADES

Clase en vivo por zoom. La cuál también será grabada para los y las participantes que no puedan asistir en el momento.

Ejercicios de juegos de roles, viñetas clínicas y videos donde se pueda observar para luego reflexionar sobre las distintas estrategias y recursos terapéuticos.

BIBLIOGRAFÍA

1. "Psicoterapia de grupo"; L. Grinberg, M. Langer, E. Rodrigué; Ed. Paidós; 1961
2. "Corpodrama", Susana y Hernán Kesselman, Ed. Lumen, 2008
3. "La psicoterapia operativa 2", H. Kesselman, Ed. Lumen, 1999
4. "Música y Eutonía, el cuerpo en estado de arte", Violeta Hemsy de Gainza y Susana Keselman, Ed. Lumen, 2003
5. "Psicología de la música y del desarrollo", Silvia Español, Ed. Paidós, 2014
6. "Viaje musical por el embarazo", Gabriel Federico, Ed. Kier, 2010
7. "Método Frida Kaplan: embarazo y nacimiento eutónico", Frida Kaplan, Ed. Casa de papel, 2015
8. "Autoconciencia a través del movimiento", Dra. Chava Shelhav, 2017
9. "Haptonomía pre y posnatal", Catherine Dolto, Ed. Creavida, 2014
10. Shantala, un arte tradicional el masaje de los niños, Frédérick Leboyer, Ed. Lancelot, 2010

Fecha	Unidad	Clase	Hora	Tema	Docente
31 marzo	Maternidad	1	17	Introducción	SM/LL/SF/EM/VPB
		2	18	Maternidad	Violeta Pérez Bromberg
		3	19	Fertilidad	Lic Lucía Martins
		4	20	Fertilidad	Silvina Mazaira
21 abril	Embarazo ENIA	5	17	Aspectos psicológicos del embarazo normal	Lic. María Aurelia González
		6	18	Embarazo Alto riesgo	Dr. Leonardo Mezzabotta
		7	19	Embarazo no intencional en la adolescencia (ENIA)	Dr. Ricardo Gorodisch
		8	20	ENIA	Dr. Ricardo Gorodisch
19 mayo	Trastornos psiquiátricos del embarazo	9	17	Depresión antenatal	Silvina Foks
		10	18	Ansiedad en el embarazo	Laura Lorenzo
		11	19	Psicosis en embarazo	Silvina Mazaira
		12	20	Bipolaridad en embarazo	Laura Lorenzo
23 junio	Parto / trauma	13	17	Neurobiología del parto	Silvina Mazaira/Laura Lorenzo
		14	18	La primera hora de vida	Constanza Soto Conti
		15	19	Violencia obstétrica	Silvina Foks/Violeta Pérez Bromberg
		16	20	TEPT	Laura Lorenzo

28 julio	Puerperio	17	17	Puerperio normal	Silvina Foks
		18	18	Depresión postparto	Silvina Foks
		19	19	TOC y psicosis puerperal	Silvina Mazaira
		20	20	Introducción a la Teoría del Apego	Eliana Montuori
25 agosto	Psicofármacos en embarazo y lactancia	21	17	Embriología y teratología	Laura Lorenzo
		22	18	PF en embarazo	Laura Lorenzo
		23	19	PF en lactancia	Silvina Mazaira
		24	20	Discusión de casos clínicos	Silvina Mazaira/Laura Lorenzo
22 septiembre	Bebé y neurodesarrollo	25	17	El impacto de la depresión materna en los hijos	Eliana Montuori
		26	18	El impacto de la depresión paterna	Docente a definir
		27	19	Madre suficientemente buena	Lic.Rosa Schenkel
		28	20	Desarrollo emocional primitivo	Lic. Rita Ragau
27 octubre	Crianza y psicoterapias	29	17	Crianza	Violeta Pérez Bromberg
		30	18	Psicoterapias	Lucia Martins
		31	19	Duelo perinatal	Eliana Montuori
		32	20	AT perinatal	Analía Sierra
24 noviembre	Otros recursos	33	17	Recursos en lactancia	Gabriela Sía (puericultora)
		34	18	Conflictos en la parentalidad: múltiples abordajes posibles	Violeta Pérez Bromberg/Eliana Montuori

		35	19	Abordajes familiares, grupos de varones	Docente a definir
		36	20	Clase integradora de cierre	SM/SF/VPB/EM/LL
15/16 diciembre	Examen y cierre (horario a definir)			Examen	
				Revisión y cierre del curso	SM/LL/SF/EM/VPB