



CURSO CORTO CAPITULO DE PSIQUIATRÍA INFANTO JUVENIL 2026

“Las Adicciones Conductuales en niños y adolescentes, ¿Un problema de salud pública?”

Dirigido a: Profesionales de la salud mental

Duración: 2 encuentros, primer lunes del mes de octubre y de noviembre de 19 a 21 hs.

Modalidad: virtual

Composición del panel:

Director: Dr. Julio Fernández

Secretario: Dra. Mónica Turtela

Expositores:

Dra. Constanza Castrillo: Médica Esp. En Psiqu. Inf. Juv; Esp. En Psiqu. De adultos; Esp. Universitaria en psicoterapia cognitiva integrativa; Socia de Apostando a la vida, Asoc civil; Maestrando de psicoanálisis- UBA. Miembro titular de APSA, Cap. De Psiquiatría Inf. Juv. Miembro titular de AAPL. Sin conflictos de intereses

Título: “Billeteras virtuales, videojuegos, redes, apuestas en línea. algunas otras lecturas sobre contexto y subjetividad del uso problemático.”

Dr. Antonio Gorrini: Médico especialista en psiquiatra infantojuvenil. Servicio de Psiquiatría y salud mental pediátrica del Hospital Pediátrico Municipal Federico Falcón (Del Viso, Pilar, Bs. As.). Docente de neurociencias en la USAL. Docente del Instituto de Formación Superior de Posgrado de APSA (sede Luján y sede Metropolitana). Miembro del Capítulo de Psiquiatría Infanto juvenil de APSA. Miembro de la Asociación Argentina de Psiquiatría Infanto juvenil y Profesiones Afines (AAPL). Sin conflicto de Intereses

Título: "Sistemas neurobiológicos de frustración y recompensa involucrados en la adicción a pantallas".

Dr. Julio Fernández: Médico Especialista Jerarquizado en Psiquiatría Infanto Juvenil, Presidente del Capítulo de Psiquiatría Infanto Juvenil de APSA, Médico de planta del Htal Especializado Subzonal “Dr. Ramos Mejía de La Plata”, Director Médico Técnico del Cet de Fundación E.I.C.E. (Espacio Inter

Clínica Especializado) La Plata, Director Técnico Médico del Centro de Salud Mental Infantil Ce.Sa.M.I. de La Plata, Docente del Instituto Superior de APSA, Docente del Espacio de Preparación y Supervisión de las Prácticas Profesionales supervisadas de la cátedra de Psicología Clínica de Niños y Adolescentes de la Facultad de Psicología de la U.N.L.P. Sin conflicto de intereses

Título: “Niños Roblox, entre otras conductas adictivas”

Organizado por: Capítulo de Psiquiatría Infanto Juvenil de APSA

Objetivos Generales:

- 1- Desarrollar el concepto de adicciones conductuales
- 2- Establecer la prevalencia de las adicciones conductuales (no tóxicas) en la infancia y su impacto en los vínculos sociales.
- 3- Establecer los posibles factores de riesgo
- 4- Proporcionar herramientas prácticas para la detección temprana, prevención y abordaje integral.
- 5- Nominar orientaciones a padres y escuelas sobre el uso racional del producto internet
- 6- Aportar y acercar algunos modelos paradigmáticos.
- 7- Al final del curso cada participante será capaz de acceder a nuevas estrategias en el abordaje de las adicciones conductuales en niños y adolescentes.

Contenido:

En el curso se abordará el tema de las adicciones no tóxicas en niños y adolescentes su relación con la presencia trastornos de conducta, fallas en la interacción social recíproca, alteración del contacto con la realidad. Este tipo de adicciones no tóxicas generan una dependencia psicológica a actividades como el uso de videojuegos, internet, redes sociales, compras o ejercicio, llegando a la pérdida del control con afectación del entorno de la vida de relación.

La gran divulgación y el exceso de la irrupción de la tecnología hace que el manejo de las adicciones conductuales en niños se haga desde un enfoque integral con intervención de varias disciplinas y diferentes actores donde la participación familiar es fundamental fomentando la comunicación y estableciendo límites saludables en el hogar y así poner en juego otras actividades alternativas de ocio saludables, deportes y socialización presencial.

Se están investigando sobre varias teorías en las adicciones conductuales, donde hay referencias que pueden tener su origen en la química cerebral. Una teoría habla sobre que ciertas acciones provocan un aumento en la producción de betaendorfinas en el cerebro con la consecuente sensación de euforia. Es por eso que se piensa que la repetición de una actividad con el fin de alcanzar esta euforia puede, a su vez, provocar que la persona quede atrapada en un ciclo de adicción. Otra teoría es que la presencia de factores hereditarios o influencias ambientales, uno o ambos padres que presentan algún tipo de comportamiento adictivo puede tener mayor probabilidad que otros niños de presentar comportamientos similares en algún momento de su vida.

Juega un papel importante la presencia una conducta obsesiva con la actividad y no pueden dejar de pensar en ella, lo que trae un deterioro funcional psicológico y físico y continúan practicándola sin importarles cómo pueda afectar su vida o la de los demás., no aparece la conciencia de situación o bien aparece la tendencia a negar que la conducta esté causando problemas personales. Algunas personas también intentan ocultar su comportamiento a familiares o amigos, en este caso hay cierta conciencia de los actos sobre que algo no está funcionando adecuadamente.

Como en toda adicción donde se pone en juego el circuito de recompensa con lo cual se presentan síntomas de abstinencia, como irritabilidad o inquietud, cuando la persona con adicción conductual no puede realizar la conducta adictiva o también sufren depresión y baja autoestima.

Metodología:

Clases teóricas expositivas:

Cada docente dispondrá de 35 minutos par exponer su temario con el uso de herramientas de apoyo visual (PowerPoint o similares)

Análisis y discusión grupal 10 minutos finales

Acceso al material del curso.

Referencias bibliográficas:

1- Fanboim L., “Cuidar las infancias en la era digital: Uso de pantallas. Pornografía. Apuestas. Acoso. Prevención desde las familias y la escuela”, Ed. Noveduc, Bs As. 2024.

2- Trimboli, A., Antonaccio D., Elalle, K., Lasala, Y., Leicach, B., Manté, M., Raggi, S., Santos, F., “Ciberlaxia, riesgo de la exposición digital ingenua en infancias y adolescencias. Intervención clínica y prevención de los consumos problemáticos en entornos digitales”, Ed. Noveduc, Bs As 2024.

3- Di Palma, C., “Nuevas adicciones. Mecanismos de gratificación instantánea en videojuegos y redes sociales.”, Rev. Cuestión Urbana - Año 9 Nro. 16 – pag: 93-100, Sep. 2025. Se permite y alienta la copia y utilización de todos los contenidos de este sitio web bajo los términos de una licencia Creative Commons BY-NC-SA 3.0.

4- Pedrouzo SB, Krynski L, Melamud A. Nuevas tendencias en el consumo y utilización de redes sociales y videojuegos. Consumos problemáticos. El fenómeno de las apuestas en línea. Arch Argent Pediatr. 2025;123(2): e202410459. doi (español): <http://dx.doi.org/10.5546/aap.2024-10459>.

Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Atribución-No Comercial-Sin Obra Derivada 4.0 Internacional. Atribución — Permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra. A cambio se debe reconocer y citar al autor original. No Comercial — Esta obra no puede ser utilizada con finalidades comerciales, a menos que se obtenga el permiso. Sin Obra Derivada — Si remezcla, transforma o crea a partir del material, no puede difundir el material modificado.

5- <https://doi.org/10.47300/actasidi-unicyt-2022-53>

6- Cohen, D; Marcelli, D.; “Enfance et psychopathologie” 11° Ed. Elsevier Masson, France, 2021.

- 7- Clasificación francesa de los trastornos mentales del niño y del adolescenteR-2012. Ed. Polemos. Bs. As., 2017.
- 8- Amadeo de Freda, D., “Bullying, ni-ni y cutting en los adolescentes. Trayectos del padre a la nominación”, Ed. UNSAM, Bs. As., 2019.
- 9- Amadeo de Freda, D., “El adolescente actual.” Nociones clínicas. UNSAM Edita. Bs. As., 2019.
- 10- Janin, B. “El sufrimiento psíquico en los niños. Psicopatología infantil y constitución subjetiva.”, Ed. Noveduc, Bs. As., 2019.
- 11- Sadin, E., “La era del individuo tirano”, Caja negra Editora. Bs. As., 2022.
- 12- Amsel, A.; “Frustrative nonreward in partial reinforcement and discrimination learning” Psychological Review, 69, 306-328. 1962
- 13- Romer Thomsen, K., “Measuring anhedonia: Impaired ability to pursue, experience, and learn about reward”, Frontiers in Psychology, 6, 1409, 2015.
- 14- Borsini, Alessandra; “Characterizing anhedonia: A systematic review of neuroimaging across the subtypes of reward processing deficits in depression”, Cognitive, Affective, & Behavioral Neuroscience (2020) 20:816–841 <https://doi.org/10.3758/s13415-020-00804-6>
- 15- Oldham Stuart, “The anticipation and outcome phases of reward and loss processing: A neuroimaging meta-analysis of the monetary incentive delay task”. DOI: 10.1002/hbm.24184, 2020