



## **Curso Superior de Psicofarmacología clínica**

**Ciclo 2025-2026**

**Directora:** Gabriela Jufe

**Subdirectores:** Irene Elenitza, Sergio Halsband, Silvina Mazaira.

**Docentes Primer Año:** Patricio Alba, Rubén Barembaum, Julián Bustin, Roberto Diez, Irene Elenitza, Guillermo Fassi, Laura Guelman, Sergio Halsband, Gabriela Jufe, Eduardo Leiderman, Diego Martino, Silvina Mazaira, Alexis Mussa, Martín Nemirovsky, Federico Rebok.

**Docentes Segundo Año:** Andrea Abadi, Pablo Bagnati, Juan Carlos Castellanos, Roberto Diez, José Capece, Irene Elenitza, Judith Epstein, Analía Espiño, Pablo Gagliesi, Sergio Halsband, Ana Igoa, Gabriela Jufe, Carlos Lamela, Laura Lorenzo, Diego Martino, Silvina Mazaira, Myriam Monczor, Alexis Mussa, Juana Poulisis, Diego Sarasola, Esteban Toro Martínez, Paula Woloski, Rodolfo Zaratiegui.

### **PRESENTACIÓN DEL CURSO**

En nuestro país se ha desarrollado una línea de labor profesional de reconocida trayectoria en el campo de la Psicofarmacología Clínica, avalada por publicaciones y participación en foros, congresos e investigaciones.

Partícipes de este proceso singular y con amplia experiencia, los docentes de este curso, bajo la dirección de la Dra. Gabriela Jufe, fundan su criterio teórico-práctico docente y asistencial en la práctica clínica ejercida en variados escenarios clínicos como son la asistencia hospitalaria, la consulta en servicios gerenciados de salud, en servicios de obras sociales y en la consulta privada.

La formación inicial y continuada de los psiquiatras en este tema requiere una delicada planificación para dotarla de una curricula equilibrada que responda a las necesidades de la práctica profesional. Uno de los insumos indispensables en ese empeño es contar con una actualización constante para esa tarea.

En efecto, la prescripción psicofarmacológica se ha vuelto, con el correr de los años, más compleja y más diversificada. Los años de experiencia clínica con ingente cantidad de pacientes permitieron una acumulación de datos que matizaron la valoración de los resultados obtenidos y abrieron un horizonte de nuevas indicaciones para algunos fármacos y la combinación de otros entre sí.

Por esa causa, en la actualidad la prescripción necesita de conocimientos profundos respecto de los mecanismos de acción a fin de elegir las drogas convenientes para cada paciente y evaluar las posibles indicaciones y contraindicaciones, en el marco de frecuentes interacciones con fármacos necesarios para tratar otras enfermedades concomitantes que se administren a una misma persona. Además, otros principios farmacológicos,

con acción en el sistema nervioso central, que se emplean en la especialidad requieren ser incluidos en el estudio de la terapéutica psiquiátrica.

El enfoque de este curso, destinado a médicos psiquiatras y en formación en la especialidad, apunta a comprender las indicaciones más pertinentes para los diferentes psicofármacos, brindar los elementos más importantes para su aplicación terapéutica, conocer los efectos adversos de los mismos y sus posibles correcciones, las interacciones, la manera de iniciar y finalizar un tratamiento, el cambio de un fármaco por otro, etc.

En consecuencia, tanto por cubrir con creces las necesidades de la formación psiquiátrica actual en el tema, como por incluir las novedades mencionadas, este curso de Psicofarmacología clínica, constituye una herramienta indispensable para una prescripción medicamentosa fundamentada y prudente, incorporando al arte terapéutico, la dosis necesaria de conocimientos científicos y éticos necesarios.

### **DISTRIBUCIÓN Y CARGA HORARIA**

**Duración:** 2 años, 4 cuatrimestres (marzo a diciembre).

**Distribución y carga horaria:** un viernes y un sábado por mes (3 horas cada día). Clases por streaming (las clases quedarán grabadas en la plataforma Moodle para visualización diferida).

**Comienzo:** 14 de marzo de 2025.

**Con la aprobación de los exámenes, y al finalizar el segundo año, se entregará Diploma del Curso Superior de Psicofarmacología Clínica de APSA.**

---

## **Primer Año**

**2025**

**Directora:** Gabriela Jufe

**Subdirectores:** Irene Elenitza, Sergio Halsband, Silvina Mazaira

**Equipo docente:** Patricio Alba, Rubén Barembaum, Julián Bustin, Roberto Diez, Irene Elenitza, Guillermo Fassi, Laura Guelman, Sergio Halsband, Gabriela Jufe, Eduardo Leiderman, Diego Martino, Silvina Mazaira, Alexis Mussa, Martín Nemirovsky, Federico Rebok.

### **FUNDAMENTOS**

- a) Tema que desarrolla: Conocimientos avanzados de la Psicofarmacología para poder perfeccionar el uso de los medicamentos que se utilizan para el tratamiento de los trastornos psiquiátricos.
- b) Razón por la que esta materia es relevante para la formación del profesional: los psicofármacos son recursos esenciales para el tratamiento de los trastornos psiquiátricos. Todo psiquiatra debe saber utilizar con la mayor precisión estas herramientas terapéuticas.
- c) Integración curricular vertical: los alumnos deben poseer las nociones de Psiquiatría y de Psicofarmacología que se imparten en la formación de Especialistas en Psiquiatría.

### **OBJETIVOS GENERALES**

Conceptuales / Habilidades y destrezas (Competencias):

### **Conceptuales**

Que los alumnos:

- Reflexionen y participen críticamente en el análisis de los temas y la bibliografía tratada.
- Dominen los conceptos esenciales del uso avanzado de los psicofármacos en función de su aplicación clínica.
- Participen de las actividades planteadas en el entorno virtual.

### **Habilidades y destrezas**

Que los alumnos:

- Aprendan las nociones fundamentales del uso racional de psicofármacos.
- Conozcan las principales características farmacocinéticas y farmacodinámicas de los diferentes grupos de psicofármacos empleados en el tratamiento de los trastornos psiquiátricos.
- Participen con criterio teórico clínico con capacidad para la reflexión y el intercambio de opiniones.
- Puedan decidir indicaciones racionales en cuanto a tipo de psicofármaco y dosis, adecuadas a cada situación clínica.
- Evalúen críticamente los logros alcanzados durante el curso.

## **Programa 1er.Año**

Mes	Clase	Fecha	Tema	Docente
<b>Marzo</b>	1	Viernes 14	Presentación del curso. Modalidad, casos clínicos, exámenes	Gabriela Jufe, Sergio Halsband, Irene Elenitza, Silvina Mazaira
	2	Viernes 14	Biología molecular	Laura Guelman
	3	Sábado 15	Farmacocinética	Roberto Diez
	4	Sábado 15	Farmacodinamia	Roberto Diez
<b>Abril</b>	5	Viernes 11	Evaluación metodológica de trabajos científicos	Eduardo Leiderman
	6	Viernes 11	Lectura crítica de trabajos	Sergio Halsband
	7	Sábado 12	Farmacovigilancia	Roberto Diez
	8	Sábado 12	Clasificación de los psicofármacos. Antipsicóticos típicos y atípicos	Gabriela Jufe
<b>Mayo</b>	9	Viernes 9	Mecanismo de acción de los antipsicóticos	Gabriela Jufe
	10	Viernes 9	Perfiles de antipsicóticos, FC, EA, interacciones	Gabriela Jufe
	11	Sábado 10	Antipsicóticos inyectables de larga duración	Silvina Mazaira
	12	Sábado 10	Modos de uso, controles, cambio	Gabriela Jufe

			de un antipsicótico por otro	
<b>Junio</b>	13	Viernes 13	Antidepresivos: clasificación, mecanismo de acción a corto y largo plazo	Irene Elenitza
	14	Viernes 13	Perfiles de ATD, FC, EA e interacciones	Sergio Halsband
	15	Sábado 14	Modos de uso de los ATD, cambios de uno por otro, controles	Irene Elenitza
	16	Sábado 14	Nuevos ATD	Irene Elenitza
<b>Julio</b>	17	Viernes 11	Estabilizadores del humor: clasificación, mecanismo de acción a largo plazo. Nuevos EH	Diego Martino
	18	Viernes 11	Aplicación de lo aprendido a la práctica: discusión de casos clínicos	Gabriela Jufe, Sergio Halsband, Irene Elenitza, Silvina Mazaira
	19	Sábado 12	Perfiles de EH, FC, EA, interacciones	Guillermo Fassi
	20	Sábado 12	Modos de uso, controles, cambio de un EH por otro	Guillermo Fassi
<b>Agosto</b>	21	Viernes 8	Antidemenciales	Julián Bustin
	22	Viernes 8	Psicoestimulantes	Silvina Mazaira
	23	Sábado 9	Interacciones de relevancia clínica	Gabriela Jufe
	24	Sábado 9	Farmacología de los psicodélicos	Irene Elenitza
<b>Sept</b>	25	Viernes 12	Ansiolíticos e hipnóticos. BZD, mecanismo de acción, clasificación	Rubén Barenbaum
	26	Viernes 12	Farmacología de opioides / analgésicos	Silvina Mazaira
	27	Sábado 13	Perfiles de ansiolíticos e hipnóticos, drogas Z, FC, EA, interacciones	Alexis Mussa
	28	Sábado 13	Modo de uso, cambio de un ansiolítico o hipnótico por otro	Alexis Mussa
<b>Octubre</b>	29	Viernes 10	Efectos adversos metabólicos	Gabriela Jufe
	30	Viernes 10	Efectos adversos metabólicos	Gabriela Jufe
	31	Sábado 11	Efectos adversos cardiovasculares	Sergio Halsband
	32	Sábado 11	Efectos adversos sexuales	Patricio Alba
<b>Nov</b>	33	Viernes 14	Efectos adversos motores	Gabriela Jufe

	34	Viernes 14	Efectos adversos cutáneos	Federico Rebok
	35	Sábado 15	Efectos adversos hepáticos	Irene Elenitza
	36	Sábado 15	Efectos adversos hematológicos	Irene Elenitza
<b>Dic</b>	37	Viernes 12	Aplicación de lo aprendido a la práctica: Discusión de casos clínicos	Gabriela Jufe, Sergio Halsband, Irene Elenitza, Silvia Mazaira
	38	Viernes 12	Aplicación de lo aprendido a la práctica: Discusión de casos clínicos	Gabriela Jufe, Sergio Halsband, Irene Elenitza, Silvia Mazaira
	39	Sábado 13	Examen	Gabriela Jufe, Sergio Halsband, Irene Elenitza, Silvia Mazaira
	40	Sábado 13	Cierre del curso	Gabriela Jufe, Sergio Halsband, Irene Elenitza, Silvia Mazaira
<b>Marzo 2026</b>		Viernes 13	Recuperatorio	

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

- Jufe G. *Psicofarmacología Práctica*, 4ta edición. Editorial Polemos, Buenos Aires, 2017.
- Stahl S. M. *Stahl's essential psychopharmacology: neuroscientific basis and practical applications*. 4th ed. Cambridge University Press, New York, 2013.
- Stahl S. M. *Stahl's essential psychopharmacology: the prescriber's guide*. 7th ed. Cambridge University Press, New York, 2021.

### **BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA, COMPLEMENTARIA/OPCIONAL**

- Procyshyn R. M., Bezchlibnyk-Butler J., Jeffries J. (Editors). *Clinical Handbook of Psychotropic Drugs*. 24th rev. ed. Hogrefe Publishing, 2021.

### **METODOLOGÍA**

- 57 horas de clases virtuales en streaming (las clases quedarán grabadas en la plataforma para su eventual visualización diferida).
- 114 horas destinadas a las actividades a ser realizadas en plataforma de enseñanza virtual (materiales de lectura, preguntas conceptuales disparadoras, foros de discusión).
- Evaluación continua de los aprendizajes: exámenes parciales escritos u orales.
- Evaluación final: examen escrito de opciones múltiples u oral.
- Autoevaluación de la enseñanza: encuestas de satisfacción.

f) Recursos para la enseñanza: clases con presentaciones en PowerPoint, bibliografía y artículos de revistas científicas aportados por los docentes.

## Segundo Año

2026

**Directora:** Gabriela Jufe

**Subdirectores:** Irene Elenitza, Sergio Halsband, Silvina Mazaira

**Equipo docente:** Andrea Abadi, Pablo Bagnati, Juan Carlos Castellanos, Roberto Diez, José Capece, Irene Elenitza, Judith Epstein, Analía Espiño, Pablo Gagliesi, Sergio Halsband, Ana Igoa, Gabriela Jufe, Carlos Lamela, Laura Lorenzo, Diego Martino, Silvina Mazaira, Myriam Monczor, Alexis Mussa, Juana Poulisis, Diego Sarasola, Esteban Toro Martínez, Paula Woloski, Rodolfo Zaratiegui.

### FUNDAMENTOS

- a) Tema que desarrolla: Uso racional de los psicofármacos en el tratamiento de los trastornos psiquiátricos.
- b) Razón por la que esta materia es relevante para la formación del profesional: Los psicofármacos son recursos esenciales para el tratamiento de los trastornos psiquiátricos. Todo psiquiatra debe saber utilizar correctamente estas herramientas terapéuticas, y conocer los esquemas de tratamiento psicofarmacológico actualizados.
- c) Integración curricular vertical: Los alumnos deben haber aprobado el primer año de este Curso Superior.

### OBJETIVOS GENERALES

Conceptuales / Habilidades y destrezas (Competencias):

Conceptuales

Que los alumnos:

- Reflexionen y participen críticamente en el análisis de los temas y la bibliografía tratada. - Puedan decidir indicaciones racionales en cuanto a tipo de psicofármaco y dosis, adecuadas a cada situación clínica.
- Dominen conceptos avanzados del uso adecuado de los psicofármacos en función de su aplicación clínica.
- Participen de las actividades planteadas en el entorno virtual. Habilidades y destrezas: Que los alumnos:
- Aprendan el correcto empleo de los diferentes grupos de psicofármacos y las principales indicaciones de los mismos.
- Conozcan el tratamiento psicofarmacológico actualizado de los principales trastornos psiquiátricos.
- Participen con criterio teórico clínico con capacidad para la reflexión y el intercambio de opiniones. - Evalúen críticamente los logros alcanzados durante el curso. UNIDADES

### Programa 2do. Año

Mes	Clase	Fecha	Tema	Docente
Marzo	1	Viernes 13	Farmacogenética, aplicación en psicofarmacología.	Paula Woloski

	2	Viernes 13	Uso de PF en adultos mayores.	Myriam Monczor
	3	Sábado 14	Uso de PF en embarazo.	Silvina Mazaira
	4	Sábado 14	Uso de PF en lactancia.	Silvina Mazaira
<b>Abril</b>	5	Viernes 10	Uso de PF en niños.	Juan Carlos Castellanos
	6	Viernes 10	Uso de PF en adolescentes.	Ana Igoa
	7	Sábado 11	Síndromes catastróficos.	Analía Espiño
	8	Sábado 11	Tratamiento de la EPM.	Irene Elenitza
<b>Mayo</b>	9	Viernes 8	Tratamiento de la EZF.	Gabriela Jufe
	10	Viernes 8	Tratamiento de la EZF resistente.	Gabriela Jufe
	11	Sábado 9	Tratamiento de la depresión unipolar.	Sergio Halsband
	12	Sábado 9	Tratamiento de la depresión unipolar resistente	Rodolfo Zaratiegui
<b>Junio</b>	13	Viernes 12	Tratamiento del trastorno esquizoafectivo.	Eduardo Leiderman
	14	Viernes 12	Aplicación de lo aprendido a la práctica. Discusión de casos clínicos.	Gabriela Jufe, Sergio Halsband, Irene Elenitza, Silvia Mazaira
	15	Sábado 13	Tratamiento del insomnio.	Alexis Mussa
	16	Sábado 13	Conducta farmacológica ante el riesgo suicida.	Alexis Mussa
<b>Julio</b>	17	Viernes 10	Tratamiento del trastorno bipolar, manía aguda.	Ana Igoa
	18	Viernes 10	Tratamiento del trastorno bipolar, depresión bipolar.	Ana Igoa
	19	Sábado 11	Trastorno bipolar, mantenimiento.	Diego Martino
	20	Sábado 11	Episodios mixtos.	Carlos Lamela
<b>Agosto</b>	21	Viernes 14	Uso de psicofármacos en los trastornos de la personalidad.	Pablo Gagliesi
	22	Viernes 14	Tratamiento de los trastornos de ansiedad y PTSD.	Federico Rebok
	23	Sábado 15	Tratamiento del TDAH, autismo, síntomas psiquiátricos en discapacidad intelectual.	Andrea Abadi
	24	Sábado 15	Tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria.	Juana Poulisis

<b>Sept</b>	25	Viernes 11	Tratamiento farmacológico en tabaquismo, alcoholismo y otros consumos problemáticos, parte 1.	José Capece
	26	Viernes 11	Tratamiento farmacológico en tabaquismo, alcoholismo y otros consumos problemáticos, parte 2.	José Capece
	27	Sábado 12	Uso del CBD.	Diego Sarasola
	28	Sábado 12	Epidemia de Opioides.	Silvina Mazaira
<b>Octubre</b>	29	Viernes 9	Tratamiento de los síntomas psiquiátricos en los trastornos neurocognitivos mayores, parte 1.	Pablo Bagnati
	30	Viernes 9	Tratamiento de los síntomas psiquiátricos en los trastornos neurocognitivos mayores, parte 2.	Pablo Bagnati
	31	Sábado 10	Tratamiento psicofarmacológico en situaciones clínicas especiales.	Laura Lorenzo
	32	Sábado 10	Tratamiento del TOC y espectro.	Esteban Toro Martínez
<b>Nov</b>	33	Viernes 13	Tratamiento de síntomas psiquiátricos en epilepsia.	Judith Epstein
	34	Viernes 13	Los fármacos a los que le tenemos miedo los psiquiatras: Litio, clozapina, IMAO, beta bloqueantes.	Sergio Halsband
	35	Sábado 14	Farmacoeconomía	Martín Nemirovsky
	36	Sábado 14	Aplicación de lo aprendido a la práctica, discusión de casos clínicos.	Gabriela Jufe, Sergio Halsband, Irene Elenitza, Silvia Mazaira
<b>Dic</b>	37	Viernes 11	Examen.	Gabriela Jufe, Sergio Halsband, Irene Elenitza, Silvia Mazaira
	38	Viernes 11	Corrección del examen.	Gabriela Jufe, Sergio Halsband, Irene Elenitza, Silvia Mazaira
	39	Sábado 12	Cierre del curso.	Gabriela Jufe, Sergio Halsband, Irene Elenitza, Silvia Mazaira



## **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

- Jufe G. *Psicofarmacología Práctica*, 4ta edición. Editorial Polemos, Buenos Aires, 2017.
- Stahl S. M. *Stahl's essential psychopharmacology: neuroscientific basis and practical applications*. 4th ed. Cambridge University Press, New York, 2013.
- Stahl S. M. *Stahl's essential psychopharmacology: the prescriber's guide*. 7th ed. Cambridge University Press, New York, 2021.

## **BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA, COMPLEMENTARIA/OPCIONAL**

- Wikinski S. y Jufe G. *El tratamiento farmacológico en psiquiatría*, 2da ed., Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, 2013.
- Procyshyn R. M., Bezchlibnyk-Butler J., Jeffries J. (Editors). *Clinical Handbook of Psychotropic Drugs*. 24th rev. ed. Hogrefe Publishing, 2021.

## **METODOLOGÍA**

- a) 57 horas de clases virtuales en streaming (las clases quedarán grabadas en la plataforma para su eventual visualización diferida).
- b) 100 horas destinadas a las actividades a ser realizadas en plataforma de enseñanza virtual (materiales de lectura, preguntas conceptuales disparadoras, foros de discusión).
- c) Evaluación continua de los aprendizajes: exámenes parciales escritos u orales.
- d) Evaluación final: examen escrito de opciones múltiples u oral.
- e) Autoevaluación de la enseñanza: encuestas de satisfacción.
- f) Recursos para la enseñanza: presentaciones en PowerPoint, bibliografía.