



CURSO SUPERIOR DE PSICOFARMACOLOGÍA CLÍNICA (PRIMER AÑO)

Programa Analítico

Directora: Gabriela Jufe

Subdirectores: Irene Elenitza, Federico Rebok, Sergio Halsband

Equipo docente: Rubén Barenbaum, Virginia Chiappe, Roberto Diez, Guillermo Fassi, Laura Guelman, Eduardo Leiderman, Fabián Loidl, Diego Martino, Alexis Mussa, Martín Nemirovsky.

Total de Horas: 162 horas

FUNDAMENTOS DE LA MATERIA

- a) Tema que desarrolla: Conocimientos avanzados de la Psicofarmacología para poder perfeccionar el uso de los medicamentos que se utilizan para el tratamiento de los trastornos psiquiátricos.
- b) Razón por la que esta materia es relevante para la formación del profesional: los psicofármacos son recursos esenciales para el tratamiento de las patologías psiquiátricas. Todo psiquiatra debe saber utilizar con la mayor precisión estas herramientas terapéuticas.
- c) Integración curricular vertical: los alumnos deben poseer las nociones de Psiquiatría y de Psicofarmacología que se imparten en la formación de Especialistas en Psiquiatría.

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA

Conceptuales / **Habilidades y destrezas** (Competencias):

Conceptuales

Que los alumnos:

- Reflexionen y participen críticamente en el análisis de los temas y la bibliografía tratada.
- Dominen los conceptos esenciales del uso avanzado de los psicofármacos en función de su aplicación clínica.
- Participen de las actividades planteadas en el entorno virtual.

Habilidades y destrezas

Que los alumnos:

- Participen con criterio teórico clínico con capacidad para la reflexión y el intercambio de opiniones.
- Puedan decidir indicaciones racionales en cuanto a tipo de psicofármaco y dosis, adecuadas a cada caso clínico.
- Evalúen críticamente los logros alcanzados durante el curso.

UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad 1: Conceptos avanzados de Farmacología y del funcionamiento del SNC (3 clases)

- Introducción
- Farmacocinética
- Farmacodinamia
- Nociones de Biología molecular
- Redes y circuitos neuronales
- Clasificaciones en Psicofarmacología
- Mecanismo de acción inmediato de los Psicofármacos

Unidad 2: Antipsicóticos (3 clases)

- Posibles clasificaciones de los antipsicóticos
- Mecanismo de acción a largo plazo
- Perfiles clínicos de antipsicóticos. Datos relevantes de la farmacocinética, de efectos adversos y de interacciones.
- Modo adecuado de uso. Controles que se deben realizar para su uso adecuado. Cambio de un antipsicótico por otro.
- Nuevos antipsicóticos (tanto los que ya están disponibles en otros países como los que están en vías de investigación).

Unidad 3: Antidepresivos (3 clases)

- Clasificación de los antidepresivos por mecanismo de acción.
- Mecanismo de acción a largo plazo de los antidepresivos.
- Perfiles clínicos de antidepresivos. Datos relevantes de la farmacocinética, de efectos adversos y de interacciones.
- Modo adecuado de uso. Controles que se deben realizar para su uso adecuado. Cambio de un antidepresivo por otro.
- Nuevos antidepresivos (tanto los que ya están disponibles en otros países como los que están en vías de investigación).

Unidad 4: Estabilizadores del humor (3 clases)

- Clasificación de los estabilizadores del humor (¿por mecanismo de acción? ¿por efecto sobre el estado del ánimo?).
- Mecanismos de acción a largo plazo de los estabilizadores del humor.
- Perfiles clínicos de los estabilizadores del humor. Datos relevantes de la farmacocinética, de efectos adversos y de interacciones.
- Modo adecuado de uso. Controles que se deben realizar. Cambio de un estabilizador del humor por otro.
- Nuevos estabilizadores del humor (tanto los que ya están disponibles en otros países como los que están en vías de investigación).

Unidad 5: Ansiolíticos e hipnóticos (3 clases)

- Clasificación de los ansiolíticos e hipnóticos.
- Mecanismos de acción de ansiolíticos e hipnóticos.
- Perfiles clínicos de ansiolíticos y de hipnóticos. Datos relevantes de la farmacocinética, de efectos adversos y de interacciones.
- Modo adecuado de uso. Controles que se deben realizar. Cambio de un ansiolítico o hipnótico por otro.

- Nuevos ansiolíticos e hipnóticos (tanto los que ya están disponibles en otros países como los que están en vías de investigación).

Clases tutoriales (2 clases).

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Jufe G. *Psicofarmacología Práctica*, 4ta edición. Editorial Polemos, Buenos Aires, 2017.
- Stahl SM. *Stahl's essential psychopharmacology: neuroscientific basis and practical applications*. 4thed. Cambridge University Press, New York, 2013.
- Stahl SM. *Stahl's essential psychopharmacology: the prescriber's guide*. 5th ed. Cambridge University Press, New York, 2014.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA, COMPLEMENTARIA/OPCIONAL

- Procyshyn RM, Bezchlibnyk-Butler J, Jeffries J (Editors). *Clinical Handbook of Psychotropic Drugs*. 21st rev. ed. Hogrefe Publishing, 2015.

METODOLOGÍA

- a) 54 horas de clases presenciales asistidas por medios audiovisuales.
- b) 108 horas destinadas a las actividades a ser realizadas en forma no presencial (estudio, preguntas conceptuales disparadoras, foros de discusión).
- c) Evaluación continua de los aprendizajes: exámenes parciales escritos u orales.
- d) Evaluación final: examen escrito de opciones múltiples u oral.
- e) Autoevaluación de la enseñanza: encuestas de satisfacción.
- e) Recursos para la enseñanza: presentaciones en PowerPoint, bibliografía.

CURSO SUPERIOR DE PSICOFARMACOLOGÍA CLÍNICA (SEGUNDO AÑO)

Programa analítico

Directora: Gabriela Jufe

Subdirectores: Irene Elenitza, Sergio Halsband, Federico Rebok.

Equipo docente: Andrea Abadi, Patricio Alba, Pablo Bagnati, Sebastián Cukier, Guillermo Dorado, Ana Igoa, Eduardo Leiderman, Laura Lorenzo, Diego Martino, Silvina Mazaira, Alexis Mussa, Juana Poulisis, Demián Rodante, Esteban Toro Martínez, Rodolfo Zaratiegui.

FUNDAMENTOS DE LA MATERIA

- a) Tema que desarrolla: Uso racional de los psicofármacos en el tratamiento de los trastornos psiquiátricos.
- b) Razón por la que esta materia es relevante para la formación del profesional: Los psicofármacos son recursos esenciales para el tratamiento de los trastornos psiquiátricos. Todo psiquiatra debe saber utilizar correctamente estas herramientas terapéuticas, y conocer los esquemas de tratamiento psicofarmacológico actualizados.
- d) Integración curricular vertical: Los alumnos deben ser psiquiatras y haber aprobado el primer año de este Curso Superior.

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA

Conceptuales / Habilidades y destrezas (Competencias):

Conceptuales

Que los alumnos:

- Reflexionen y participen críticamente en el análisis de los temas y la bibliografía tratada.
- Puedan decidir indicaciones racionales en cuanto a tipo de psicofármaco y dosis, adecuadas a cada caso clínico.
- Dominen conceptos avanzados del uso adecuado de los psicofármacos en función de su aplicación clínica.
- Participen de las actividades planteadas en el entorno virtual.

Habilidades y destrezas:

Que los alumnos:

- Participen con criterio teórico clínico con capacidad para la reflexión y el intercambio de opiniones.
- Evalúen críticamente los logros alcanzados durante el curso.

UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad 1:

- Efectos adversos metabólicos producidos por psicofármacos. Mecanismos de producción. Psicofármacos con mayor riesgo de producirlos. Corrección de estos efectos adversos. Alternativas terapéuticas.

Unidad 2:

- Efectos adversos sexuales producidos por psicofármacos. Mecanismos de producción. Psicofármacos con mayor riesgo de producirlos. Corrección de estos efectos adversos. Alternativas terapéuticas.

Unidad 3:

- Efectos adversos cutáneos producidos por psicofármacos. Mecanismos de producción. Psicofármacos con mayor riesgo de producirlos. Corrección de estos efectos adversos. Alternativas terapéuticas.
- Efectos adversos cardiovasculares producidos por psicofármacos. Mecanismos de producción. Psicofármacos con mayor riesgo de producirlos. Corrección de estos efectos adversos. Alternativas terapéuticas.

Unidad 4:

- Efectos adversos motores producidos por psicofármacos. Mecanismos de producción. Psicofármacos con mayor riesgo de producirlos. Corrección de estos efectos adversos. Alternativas terapéuticas.
- Uso de psicofármacos en adultos mayores. Cambios farmacocinéticos y farmacodinámicos. Perfiles de seguridad. Precauciones, contraindicaciones. Ecuación riesgo/beneficio.

Unidad 5:

- Uso de psicofármacos en niños y adolescentes. Cambios farmacocinéticos y farmacodinámicos. Perfiles de seguridad. Precauciones, contraindicaciones. Ecuación riesgo/beneficio.
- Uso de psicofármacos durante el embarazo, el puerperio y la lactancia. Cambios farmacocinéticos y farmacodinámicos. Clasificaciones del riesgo. Perfiles de seguridad. Precauciones, contraindicaciones. Ecuación riesgo/beneficio.

Unidad 6:

- Psicofarmacoterapia de la esquizofrenia y de la esquizofrenia resistente al tratamiento.

Unidad 7:

- Psicofarmacoterapia de la depresión unipolar y de la depresión unipolar resistente al tratamiento.

Unidad 8:

- Psicofarmacoterapia del trastorno bipolar y del trastorno bipolar resistente al tratamiento, en sus distintas fases.

Unidad 9:

- Psicofarmacoterapia de los trastornos de ansiedad.
- Psicofarmacoterapia del TOC y trastornos del espectro.

Unidad 10:

- Psicofarmacoterapia de los trastornos de la personalidad.
- Psicofarmacoterapia de los trastornos de la conducta alimentaria.

Unidad 11:

- Psicofarmacoterapia de los trastornos del control de los impulsos.
- Conductas farmacológicas ante el riesgo suicida.

Unidad 12:

- Psicofarmacoterapia de los síntomas psiquiátricos en los trastornos del espectro autista y en la discapacidad intelectual.
- Psicofarmacoterapia de los síntomas psiquiátricos en los trastornos neurocognitivos mayores.

Unidad 13:

- Psicofarmacoterapia en tabaquismo, alcoholismo y otros consumos problemáticos de sustancias.

Unidad 14:

- Uso de psicofármacos en situaciones clínicas complejas: pacientes con enfermedad cardiológica, hepática, respiratoria, renal, con VIH, con epilepsia.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Jufe G. *Psicofarmacología Práctica*, 4ta edición. Editorial Polemos, Buenos Aires, 2017.
- Stahl SM. *Stahl's essential psychopharmacology: neuroscientific basis and practical applications*. 4thed. Cambridge University Press, New York, 2013.
- Stahl SM. *Stahl's essential psychopharmacology: the prescriber's guide*. 5th ed. Cambridge University Press, New York, 2014.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA, COMPLEMENTARIA/OPCIONAL

- El tratamiento farmacológico en psiquiatría, 2da ed. Wikinski S y Jufe G, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, 2013.
- Procyshyn RM, Bezchlibnyk-Butler J, Jeffries J (Editors). *Clinical Handbook of Psychotropic Drugs*. 21st rev. ed. Hogrefe Publishing, 2015.

METODOLOGÍA

- a) 54 horas de clases presenciales asistidas por medios audiovisuales.
- b) 108 horas destinadas a las actividades ser realizadas en forma no presencial. (estudio, preguntas conceptuales disparadoras, foros de discusión.)
- c) Evaluación continua de los aprendizajes: exámenes parciales escritos u orales.
- d) Evaluación final: examen escrito de opciones múltiples u oral.
- e) Autoevaluación de la enseñanza: encuestas de satisfacción.
- f) Recursos para la enseñanza: presentaciones en PowerPoint, bibliografía.